

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran model *Peer Tutoring* dilengkapi animasi *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa SMA NEGERI 7 Pekanbaru. Dimana berdasarkan perhitungan didapatkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,73 > 1,667$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar kimia siswa.
2. Pengaruh penggunaan model *Peer Tutoring* dilengkapi animasi *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi kimia dapat dihitung menggunakan rumus  $K_p$ , dengan nilai pengaruh sebesar 4%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *Peer Tutoring* dilengkapi animasi *Macromedia Flash*, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kimia untuk menerapkan model pembelajaran *Peer Tutoring* dilengkapi animasi *Macromedia Flash* pada pembelajaran kimia, karena dapat membantu meningkatkan hasil belajar dari peserta didik, selain itu juga sebagai variasi pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
2. Dalam pelaksanaa pembelajaran *Peer Tutoring* dilengkapi animasi *Macromedia Flash*, guru hendaknya memantau peserta didik dalam mendiskusikan serta mempersentasikan hasil diskusi agar masalah hendak dipecahkan tidak semakin meluas dari konsep yang hendak diperoleh.